Sujet 02

L'e-learning désigne un mode de formation qui se déroule en ligne. Il est souvent comparé au présentiel et demeure souvent complémentaire. Il se définit par une méthode d'apprentissage qui utilise les nouvelles technologies du multimédia et de l'Internet. [...]
Tout d'abord, celui-ci permet d'effectuer une formation complète à distance sans avoir besoin de rencontrer le formateur, ce qui en cette période représente un avantage non négligeable pour tout le monde. [...] Le premier avantage c'est qu'il demeure souvent flexible et peut s'adapter à tout type de niveau. Il existe généralement des formations qui s'adaptent à toutes catégories d'apprenants et surtout il peut être flexible dans les horaires d'apprentissage qui peuvent donc s'adapter aux horaires de travail comme, en l'occurrence, à l'emploi du temps de la journée.
L'apprenant est autonome et peut l'effectuer en dehors de son espace de travail et souvent décider de son temps d'implication. [...]
A contrario, l'apprenant est autonome et donc doit apprendre à se motiver. Sa progression dépend souvent de sa motivation et l'absence du formateur en direct peut démotiver ou ne pas correspondre à certains profils, notamment ceux qui aiment poser des questions au formateur. [...]
Le formateur possède l'avantage d'avoir de nombreuses tâches qui sont automatisées et notamment il peut rapidement connaître le niveau des apprenants grâce à une batterie de tests souvent présents sur le site.
L'auto-évaluation de l'apprenant peut lui permettre de cerner les atouts et faiblesses de celui-ci et d'adapter les séances privées à ses forces et faiblesses ainsi qu'à accentuer les formations sur les points faibles de l'élève grâce au suivi en temps réel. Lui, aussi bénéficie de la flexibilité des horaires et peut adapter son emploi du temps.
De la même manière, l'absence de contact direct peut le gêner notamment pour les mises en situation et dans le cas où l'interaction se fait de manière écrite, il peut déplorer une perte de temps et dans le cadre d'une communication par vidéoconférence par exemple, la barrière naturelle que met l'utilisation d'outil numérique. Les mises en situation physique se révèlent ainsi parfois plus difficile. Certains soulignent également la difficulté liée à la polyvalence car l'e-learning passe souvent par de nombreux formats et type d'exercices.

Compréhension : 14 points (S G M) - 13 points (L et PH) - 12 points (Langues)

1. De quoi parle-t-on dans ce texte ?

2. Relevez du texte deux arguments en faveur du e-learning pour l'apprenant.

3. Relevez du texte la définition du e-learning.

4. « <u>L'auto-évaluation</u> de l'apprenant » que signifie le mot souligné ?
• Se faire soi-même son évaluation.
• Demander aux autres de nous évaluer.
• Faire évaluer les autres.

5. Deux catégories de personnes sont citées dans ce texte. Lesquelles ?

6. A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés ?
« Il est souvent comparé au présentiel et demeure souvent complémentaire. » 1° paragraphe
« Il peut être flexible dans les horaires d'apprentissage qui peuvent donc s'adapter...» 3e paragraphe.
« L'auto-évaluation de l'apprenant peut lui permettre de cerner les atouts et faiblesses de celui-ci et d'adapter.» 5e paragraphe.

7. Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :
Il demeure souvent flexible - il peut déplorer une perte de temps - la difficulté liée à la polyvalence - effectuer une formation complète - la flexibilité des horaires - l'absence de contact.

pour le e_learning	contre le e_learning

8. «il peut rapidement connaître le niveau des apprenants grâce à une batterie de tests souvent présents sur le site»
Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

9. En cette période de crise sanitaire, le e-learning est l'un des moyens efficaces à lutter contre le covid-19. Dites pourquoi ? Répondez en deux ou trois lignes.

Production écrite : 06 points (S G M) - 07 points (L et PH) 08 points (Langues)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

Sujet 01:

• Faites le compte rendu objectif de ce texte. 06 points (S G M) - 07 points (L et PH)
• Faites le compte rendu critique de ce texte. 08 points (langues)

Sujet 02:
Le club scientifique de votre établissement organise une campagne favorable à l'utilisation des nouvelles technologies d'apprentissage dans votre lycée. Rédigez un texte argumentatif, d'environ 150 mots, pour convaincre l'ensemble des lycéens de soutenir cette idée

Correction

Compréhension : 14 points (S G M) - 13 points (L et PH) - 12 points (Langues)

1. Dans ce texte on parle du e-learning.
2. Les deux arguments :
• Le premier avantage c'est qu'il demeure souvent flexible et peut s'adapter à tout type de niveau.
• Il peut être flexible dans les horaires d'apprentissage qui peuvent donc s'adapter aux horaires de travail
3. La définition: « Il se définit par une méthode d'apprentissage qui utilise les nouvelles technologies du multimédia et de l'Internet. »
4. « L'auto-évaluation signifie :
• Se faire soi-même son évaluation.
5. Les deux catégories de personnes :
• L'apprenant.
• Le formateur.
6. A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés ?
Il : le e-learning.
Qui : les horaires d'apprentissage.
Lui : le formateur.
Celui-ci : l'apprenant.
7. Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

pour	contre
Il demeure souvent flexible	il peut déplorer une perte de temps
effectuer une formation complète	la difficulté liée à la polyvalence
la flexibilité des horaires	l'absence de contact

8. Le rapport logique exprimé est : la cause.
9. Le e-learning est un moyen efficace parce que je pense, qu'en apprenant de chez soi on évite tout contact avec l'extérieur et de ce fait, on empêche tout contact avec d'autres personnes atteintes du Covid-19 et toutes autres contaminations au sein de la famille ou des amis et camarades.